

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ

MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

	<i>Evet n (%)</i>	<i>Hayır n (%)</i>	<i>Kısmen n (%)</i>
1- EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM			
Ders programımızın hedefleri açıktır	62 (77.5)	1(1.3)	17(21.3)
Ders programları güncellenmektedir	55(68.8)	2(2.5)	23(28.8)
Dersler bizi çalışma hayatına hazırlamaktadır	27(33.8)	18(22.5)	35(43.8)
Derslerde öğretim teknolojisi etkili olarak(projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) kullanılmaktadır	53(66.3)	8(10.0)	19(23.8)
Programda yer alan teorik dersler içerik açısından yeterlidir	35(43.8)	5(6.3)	40(50.0)
Programda yer alan teorik dersler işleyiş açısından yeterlidir	26(32.5)	16(20.0)	38(47.5)
Programda yer alan uygulamalar içerik açısından yeterlidir	13(16.3)	15(18.8)	52(65.0)
Programda yer alan uygulamalar süre açısından yeterlidir	19(23.8)	18(22.5)	43(53.8)
Öğrencilerin katıldığı uygulama alanları dersin amacını karşılamaktadır	33(41.3)	18(22.5)	29(36.3)
Derslerin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir	57(71,3)	10(12,5)	13(16,3)
Dersler önceden belirlenen plan ve programa uygun olarak işlenmektedir	48(60,0)	5(6,3)	27(33,8)
Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmektedir	38(47,5)	12(15,0)	30(37,5)
Öğrenciler yardımcı kaynakları da kullanmaya özendirilmektedir	21(26,3)	18(22,5)	41(51,3)
Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır	21(26,3)	11(13,8)	48 60,0)
Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterlidir	22(27,5)	11(13,8)	47 58,8)
2- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır	27(33,8)	22(27,5)	31(38,8)
Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranır	34(42,5)	20(25,0)	26 32,5)
Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır	39(48,8)	10(12,5)	31(38,8)
Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilir	21(26,3)	41(51,3)	18(22,5)
Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır	24(30,0)	39(48,8)	17(21,3)
3- AKADEMİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK			
Her öğrenciye bir danışman atanmaktadır	72(90,0)	4(5,0)	4(5,0)
Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır	41(51,3)	16(20,0)	23(28,8)

Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum	35(43,8)	18(22,5)	27(33,8)
Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir	23(28,8)	34(42,5)	23(28,8)
Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmaktadır	25(31,3)	32(40,0)	23(28,8)
İş dünyasını tanıması için okul, öğrencilere çeşitli olanaklar sağlamaktadır (meslektaşla buluşma, konuşmacı getirme, teknik gezi, staj, vs.)	30(37,5)	27(33,8)	23(28,8)
Memnuniyet ortalaması (Toplam puan: 10)	5.80±1.56		

Öğrencilerin %77.52'si ders programının hedeflerinin açıklandığını, %68.8'i ders programlarının güncellendiğini, %43.8'i derslerin çalışma hayatına kısmen hazırladığını, %66.3'ü derslerde öğretim teknolojisinin etkili olarak (projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) kullanıldığını, %50.0'ı programda yer alan teorik derslerin içerik açısından kısmen yeterli, %43.8'i yeterli olduğunu, %65.0'ı programda yer alan uygulamaların içerik açısından kısmen yeterli olduğunu, %53.8'i programda yer alan uygulamaların süre açısından kısmen yeterli olduğunu, %41.3'ü öğrencilerin katıldığı uygulama alanlarının dersin amacını karşıladığını, %71.3'ü derslerin amaçlarını içeren bir ders planının dönem başında öğrencilere verildiğini, %77.5'i ders programının hedeflerinin açık olduğunu, %60.0'ı derslerin önceden belirlenen plan ve programa uygun olarak işlendiğini, %47.5'i dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakların dönem başında önerildiğini, %51.3'ü yardımcı kaynakları da kullanmaya kısmen özendirildiğini, %60.0'ı Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanıldığını, %58.8'i derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyalin kısmen yeterli olduğunu belirtmektedir.

Öğrencilerin %38.8'i derslerde verilen ödevlerin öğrenmelerine kısmen katkıda bulunduğunu, %42.5'i ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanlarının objektif davrandığını, %48.8'i dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklandığını, %26.3'ü her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verildiğini, %30.0'ı değerlendirmenin yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapıldığını belirtmektedir.

Öğrencilerin %90.0'ı her öğrenciye bir danışman atandığını, %51.3'ü danışmanın gerekli zamanı ayırdığını, %43.8'i belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanla görüştüğünü, %57.6'sı danışmanın akademik gelişimini izlediğini, %31.3'ü bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulduğunu, %37.5'i iş dünyasını tanıması için okulun öğrencilere çeşitli olanaklar sağladığını (meslektaşla buluşma, konuşmacı getirme, teknik gezi, staj, vs.) belirtmektedir.

Öğrencilerin memnuniyet ortalaması 10 luk skala üzerinden 5.80±1.56 olarak bulunmuştur.

Dr. Öğr. Ü. Sevil ŞAHİN

Arş. Gör. Dr. Mahmut EVLİ

Dr. Öğr. Ü. Ülkü ÖZDEMİR