



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı



Personel İşleri Birimi

Sayı :62101160/060.07.03/E. 33177

29/03/2018

Konu :Kalite Komisyonu Tanımlı Süreçlerin
Uygulanması

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

İlgi : 12.09.2017 tarihli ve 060.07.03/E.80419 sayılı yazınız.

"Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" çerçevesinde Üniversitemiz Kalite Komisyonunun hazırlamış olduğu öğrenci uyum programı, danışmanlık programı, ölçme ve değerlendirme süreci ile öğretim elemanı uyum programı gibi süreçlerin birimlerde uygulanmaya başlanması gerektiğinden bahisle, tanımlı süreçlerin her bir akademik birimde titizlikle uygulanması ve ilgili formların eksiksiz doldurularak kanıtlayıcı belgelerle birlikte ERÜ Kalite Komisyonunu gönderilmesi ilgi yazınızla istenmektedir.

Birimimizde Kalite Komisyonu Tanımlı süreçlerin uygulanması ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup, şu anda tamamlanmış olan "**Ölçme ve Değerlendirme Süreci**" ile ilgili form doldurularak kanıtlayıcı belgelerle birlikte ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve söz konusu belgelerin ERÜ Kalite Komisyonuna ulaştırılması hususunda gereğini arz ederim.

e-imzalıdır

Prof.Dr. Temel YEŞİLYURT
Dekan

EKLER :

- 1- Ölçme ve Değerlendirme Süreci (1 sayfa)
- 2- Kanıtlayıcı Belgeler (13 sayfa)

29/03/2018 Şef : S.ARIKAN



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ*

Uygulamalar	Uygulandı	Uygulanmadı	Açıklama
1. Fakülte/Yüksekokul/MYO bünyesinde ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulur.	uygulandı		
2. Ölçme ve değerlendirme uygulama esasları belirlenir.	uygulandı		
3. Öğretim yılı başında her ders için yürütücü öğretim elemanı tarafından belirlenen ölçme ve değerlendirme yöntemleri komisyon tarafından incelenir, Fakülte/Yüksekokul/MYO kurullarına sunulur.	uygulandı		
4. Fakülte/Yüksekokul/MYO kurulları tarafından onaylanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğretim elemanları ve öğrencilere duyurulur.	uygulandı		
5. Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme eğitimleri ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından planlanır.	uygulandı		
6. Ölçme ve değerlendirme süreçleri komisyon tarafından ölçme ve değerlendirme esasları çerçevesinde değerlendirilir.	uygulandı		

*Yapılan her bir faaliyete ilişkin kanıtlayıcı belge sunulmalıdır.



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı



Personel İşleri Birimi

Sayı :62101160/060.07.03/E.96843

Konu :Görevlendirme (Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu)

24/10/2017

Dağıtım

Fakülte Yönetim Kurulumuzun 24.10.2017 tarihli ve 2017/56 sayılı oturumunda alınan karar gereğince; Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan ve ekte gönderilen tanımlı süreçlerin uygulanması ile ilgili olarak Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK'in başkanlığında Fakültemiz bünyesinde oluşturulan "**Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu**"nda görevlendirilmiş bulunmaktasınız.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-imzalıdır

Prof.Dr. Temel YEŞİLYURT
Dekan

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Üyeleri:

- 1- Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK (Başkan)
- 2- Doç. Dr. Mustafa KARAGÖZ (Üye)
- 3- Yrd. Doç. Dr. Osman BAYDER (Üye)
- 4- Yrd. Doç. Dr. Cenani KUVANCI (Üye)
- 5- Yrd. Doç. Dr. M. Esat ALTINTAŞ (Üye)
- 6- Arş. Gör. Süheyla Hale BAYIRBAŞ (Üye)
- 7- Arş. Gör. Nurcan Gül ARSLAN (Üye)

EK :

Tanımlı Süreçlerin Uygulanması (2 sayfa)

DAĞITIM

Sayın Doç.Dr. Mustafa KARAGÖZ

Sayın Yrd.Doç.Dr. Cenani KUVANCI

Sayın Yrd.Doç.Dr. Muhammed Esat ALTINTAŞ

24/10/2017 Şef : S.ARIKAN



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı



Personel İşleri Birimi

Sayı :62101160/060.07.03/E. 9285
Konu :Ölçme ve Değerlendirme Uygulama
Esasları ile Pedagojik Formasyon
Eğitimi Uygulama Esasları

25/01/2018

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Fakültemiz "*Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları*" ile "*Pedagojik Formasyon Eğitimi Uygulama Esasları*" belirlenmiş olup, Üniversitemiz Yönerge Komisyonunda görüşülmek üzere ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

e-imzalıdır

Prof.Dr. Temel YEŞİLYURT
Dekan

EKLER :

- 1- Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları (5 sayfa)
- 2- Pedagojik Formasyon Eğitimi Uygulama Esasları (4 sayfa)

25/01/2018 Şef : S.ARIKAN



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı



İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı :90547325/100/E. 8883

Konu :Eğitim - Öğretim İşleri (Genel)

24/01/2018

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Komisyonumuzca Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ölçme ve değerlendirme usul ve esasları belirlenerek ekte sunulmuştur.
Gereği için bilgilerinize arz ederim.

e-İmzalıdır

Prof.Dr. Süleyman AKYÜREK
Öğretim Üyesi

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖLÇME VE
DEĞERLENDİRME UYGULAMA ESASLARI**

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - Bu Uygulama Esaslarının amacı, Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde uygulanacak ölçme ve değerlendirme uygulama esaslarını belirlemek ve ilgili esaslar uyarınca Komisyon tarafından yürütülecek ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin usulleri tespit etmektir.

Kapsam

MADDE 2 - Bu Uygulama Esasları, lisans eğitim-öğretimindeki sınavlara ilişkin ölçme ve değerlendirme esaslarını kapsar. Bu Esaslar, yapılan sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili olarak öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer görevliler tarafından uyulması gereken kuralları belirler.

Dayanak

MADDE 3 - Bu esaslar, 15.06.2012 tarihli ve 28324 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin ve Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - Bu yönergede geçen;

- a) Üniversite: Erciyes Üniversitesi'ni,
- b) Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörü'nü.
- c) Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosu'nu.
- d) Dekan: Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı'nı,
- e) Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Fakülte Kurulunu ve Yönetim Kurulunu,

f) Yönetmelik: 15.06.2012 tarihli ve 28324 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Erciyes Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği' ni.

g) Yönerge: Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönerge'sini,

h) Komisyon: Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Komisyonunun Oluşturulması, Görev ve Sorumlulukları

Komisyonunun Oluşturulması

MADDE 5- Komisyon Dekanın teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kurulur. Komisyon bir başkan olmak üzere, en az beş üyeden oluşur. Üyelerden biri dekan yardımcısı ve biri de din eğitimi anabilim dalı öğretim elemanı olmak zorundadır. Ayrıca Dekanlık tarafından belirlenen öğrenci temsilcisi, oy hakkı olmaksızın ilgili konularda görüş bildirmek üzere komisyonda yer alabilir. Öğrenci temsilcisi ise her yıl yeniden belirlenir. Komisyon üyeleri üç yıllığına Dekan tarafından atanır. Görev süresi biten komisyon üyesi yeniden atanabilir.

İşleyişi ve Çalışma biçimi

MADDE 6- (1) Komisyonun oluşturulması ve çalışmaları için tüm görevlendirmeler Dekan tarafından yapılır. Komisyon her eğitim- öğretim döneminde en az bir kez toplanır. Gerek duyulduğu hallerde başkanın çağrısı ile Komisyon daha fazla sayıda toplantı yapabilir. Toplantı yeri, tarihi ve saati başkan tarafından belirlenerek, gündemle birlikte üyelere duyurulur. Alınan kararlar tutanak haline getirilerek Dekanlığa sunulur.

(2) Komisyon en az üç kişi ile toplanır ve kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır.

Görev ve Sorumlulukları

MADDE 7- (1) Komisyon, kuruluş amaçları ile ilgili çalışmalardan sorumludur.

(2) Öğretim yılı başında her ders için yürütücü öğretim elemanı tarafından belirlenen ölçme ve değerlendirme yöntemleri komisyon tarafından incelenir ve yönetim kuruluna sunulur.

(3) Yönetim kurulu tarafından onaylanan Ölçme ve değerlendirme ilke ve yöntemleri öğretim elemanları ve öğrencilere duyurulur.

(4) Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme eğitimleri, her eğitim- öğretim yılının başında Ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından planlanır. Bu anlamda Komisyon, eğitimde geçerli ve güvenilir ölçme - değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesi ve uygulanmasını sağlamak amacıyla eğitim bilimi ve din eğitimi bilimi literatürünü ve yurtiçi- yurtdışı diğer İlahiyat fakültelerinin uygulamalarını izler. İlgili konularda öğretim üyelerine danışmanlık hizmeti verir ve Dekanlığa önerilerde bulunur.

(5) Ölçme ve değerlendirme süreçleri, her eğitim- öğretim yılının sonunda, komisyon tarafından ölçme ve değerlendirme esasları çerçevesinde değerlendirilir. Komisyon, ölçme sonuçları çerçevesinde Dekanlığa önerilerde bulunur.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Sınavlar, Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Sınavlar

MADDE 8 –

- (a) Sınavların yapılmasındaki amaç; ilgili öğretim elemanının, verdiği ders için belirlenen ilahiyat alanı yeterliliği/yeterliliklerini öğrencilerin kazanıp kazanmadığını ölçmektir. Sınavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı veya yazılı-sözlü- uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların geçerliğini ve güvenilirliğini artırmak için farklı sınav yöntemleri uygulanabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı yapılması halinde, sınavlarda uygulanacak usul ve değerlendirme kriterleri; ilgili öğretim elemanı tarafından eğitim döneminin başlangıcında tespit edilir. Birden çok öğretim elemanının girdiği aynı dersin yazılı sınavlarının ortak yapılması esastır. Bu karar anabilim dalı başkanlıklarınca alınarak dekanlığa bildirilir.
- (b) Sınavlar, İlahiyat Fakültesi Akademik Takvimi'nde gösterilen tarihte yapılır. Dersler için, dönemde en az bir ara sınav, bir yılsonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılır.
- (c) Ara sınavlar, yılsonu ve bütünleme sınavları o dersi veren öğretim elemanı tarafından, dersi veren öğretim elemanının izin, yurt dışı görevlendirme veya başka bir nedenle kurumda bulunmaması veya Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tespit edilen zorlayıcı nedenlerin varlığı halinde, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen öğretim elemanının sorumluluğunda yapılır. Bu sınava ilişkin bütün iş ve işlemler, bu madde hükümlerine göre görevlendirilen öğretim elemanı tarafından yürütülür.

- (d) Sınavlarda sorulacak sorular ders bilgi paketinde belirtilen kazanımlara ve konulara dağıtılarak (Kapsam geçerliliği ilkesine göre) hazırlanır. Ölçmenin sağlıklı ve etkin bir şekilde yapılabilmesi için sınavlarda mümkün olduğu kadar çok soru sorulur. Sorular; çok kolay, kolay, orta zor ve çok zor kategorilerinde düzenlenerek ve öğrenciler arasındaki beceri ve çalışma farklılıklarını ortaya çıkarma amacına hizmet etmelidir.
- (e) Önceki sınavlarda sorulan soruların aynı biçimde sorulmamasına özen gösterilir.
- (f) Sınavlarda soruların ağırlık yüzde oranları, sınavın süresi, kitap ve diğer kaynakların kullanılıp kullanılmayacağı öğrencilere sınavdan önce duyurulur.
- (g) Öğretim elemanı sınavlarda sorduğu soruların puan değerlerini soru kâğıdında belirtir.
- (h) Öğretim elemanları tarafından hazırlanan sorular sınavı düzenleyen öğretim elemanına iletilmeden önce, anabilim/bilim dalı öğretim elemanlarının katılımıyla yapılacak bir toplantıda değerlendirilebilir. Bu toplantıda; çelişen soru olup olmadığı, soruların başka sorular için ipucu oluşturup oluşturmadığı, aynı sorunun tekrar sorulup sorulmadığı vb. konular değerlendirilir.
- (i) Sözlü sınavlarda değerlendirme kriterleri ve puanlama anahtarı belirlenerek sınav öncesi ilan edilir. Sözlü sınavlarda değerlendirme formu kullanılır.
- (j) Sözlü sınavlar, süreç değerlendirme anlayışı ile yapılabilir. Bu taktirde vize ve final notları öğrencinin dönem içindeki performansının dereceleme ölçekleri kullanılarak ölçülmesi ile verilebilir. Her bir öğrenci için en az üç tane dereceleme ölçeği doldurulur.
- (k) Hazırlık sınıfı sınavları, hazırlık sınıfları yönergesine göre yapılır.
- (l) Sınavların nasıl yapılacağına ilişkin diğer esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

Sınavların Değerlendirilmesi

MADDE 9 - (1) Öğrenciler, soruların ve cevapların öğrencilere duyurulmasından sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde, iptal edilmesini veya cevap seçeneğinin değiştirilmesini istedikleri soruları, gerekçeleriyle ve kabul görmüş kaynaklarıyla birlikte yazılı olarak Dekanlığa bildirir. Kaynak gösterilmeyen itirazlar kabul edilmez. Kabul edilen itirazlar, itirazı yapan öğrencinin kimlik bilgileri gizli tutularak Komisyon veya soruyu soran öğretim üyesi/görevlisi tarafından incelenir.

(2) Sorunun iptal edilmesi veya cevap seçeneğinin değiştirilmesiyle ilgili karar, anabilim dalı toplantısında salt çoğunlukla alınır. Oyların eşit olması halinde, soruyu soran öğretim üyesinin kararı uygulanır. İptaline karar verilen sorular değerlendirilmeden çıkarılarak, geriye kalan sorular üzerinden değerlendirme yapılır.

Sınav Sonucuna İtiraz

Madde 10- (1) Bir sınav veya ders değerlendirme sonucuna, ilanı tarihinden itibaren yedi gün içinde ve sadece maddi hata yönünden itiraz edilebilir. Öğrencinin itirazı üzerine ilgili öğretim elemanı tarafından maddi hata olup olmadığı incelenir. Maddi hata olduğu tespit edilirse, hata Yönetim Kurulu kararı ile düzeltilir. Ayrıca sınav kâğıtlarında, sınav cetvellerinde veya ilgili sınav evrakında açık bir maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili öğretim elemanının da görüşü alındıktan sonra Yönetim Kurulu kararı ile düzeltilir ve ilan edilir.

(2) Maddi hata incelemesi, sınava giren diğer öğrencilerin verdiği cevaplardan bağımsız ve öğrencinin cevap kâğıdının yeniden değerlendirilmesi şeklinde yapılamaz.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 11 - (1) Ölçme değerlendirme uygulama esasları hakkında hüküm bulunmayan hallerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 12 - (1) Ölçme değerlendirme uygulama esasları İlahiyat Fakültesi Fakülte Kurulunca kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13 - (1) Ölçme değerlendirme uygulama esaslarını Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı yürütür.

Kimden: ERÜ İlahiyat Fakültesi <ilahiyat@erciyes.edu.tr>
Gönderme Tarihi: 05 Şubat 2018 Pazartesi 11:55
Konu: ÖLÇME DEĞERLENDİRME EĞİTİM PROGRAMI (HATIRLATMA)
Ekler: Ölçme Değerlendirme Eğitim Programı.pdf

Saygıdeğer Öğretim Elemanımız,

Fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik olarak oluşturulan “**Ölçme Değerlendirme Eğitim Programı**” ekte sunulmuştur.

Bu eğitimler sonunda katılımcılara ERÜ Kalite Komisyonu tarafından Ölçme ve Değerlendirme sertifikası verilecektir. Bu sertifikalar şu an Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri çerçevesinde puan olarak değerlendirilecek olup, ancak ilerleyen zamanlarda konunun atanma kriterleri olma ihtimali mevcuttur. Herhangi bir mağduriyete yol açmaması için eğitime katılmanız sizin için önem arz etmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

DEKANLIK



T.C.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı



İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı :90547325/100/E. 8926

Konu :Eğitim - Öğretim İşleri (Genel)

24/01/2018

İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik olarak oluşturulan ölçme-değerlendirme seminer programı ekte sunulmuştur.
Gereği için bilgilerinize arz ederim.

e-İmzalıdır

Prof.Dr. Süleyman AKYÜREK
Öğretim Üyesi

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME EĞİTİM PROGRAMI

MENTÖR: Doç. Dr. Cemalettin Işık			
Zaman	Konu	İçerik	Eğitmenler
13:00-14:00	Açılış ve Beklentiler	Açılış, Tanışma ve mevcut durum analizi	Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT
14:00-14:15	Çay arası		
14:15-15:30	Ölçme ve değerlendirilmede temel kavramlar– Öğrenme Çıktıları ile Ölçme- Değerlendirme ilişkisi	- Eğitim sürecinde ölçme – değerlendirilmenin işlevleri ve öğrenme çıktıları ile ilişkisi - Ölçme, - Değerlendirme, - Ölçme türleri (dolaylı ve doğrudan) - Değerlendirme türleri (sonuç, süreç, formal ve informal) - Amacı açısından değerlendirme (tanılamak, izlemek ve not vermek)	Prof. Dr. Muhammet Şevki AYDIN
15:30-16:00	Çay arası		
16:00-17:30	Ölçmede dikkat edilmesi gerekenler	- Ölçmede hata (sabit, sistematik, rastgele) - Değişken - Ölçmede sıfır - Ölçme araçlarının nitelikleri (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) - Not verme (norm tabanlı, ölçüt tabanlı) - Neyi nasıl ölçeriz? (Bilgi, beceri ve tutum)	Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK
13:30-15:00	Geleneksel ölçme araçları	- Açık Uçlu - Kısa cevaplı - Sınıflama soruları - Seçme soruları (Çoktan, Çoklu) - Sözlü sınavlar	Yrd. Doç. Dr. Cemil OSMANOĞLU
15:00-15:30	Çay arası		
15:30-17:00	Atölye Çalışması: Sonuç değerlendirmeye yönelik ölçme araçları hazırlama ve değerlendirme çalışması	Katılımcılar kendi sınavlarından örnekleri sınıfa getirirler ve gruplar halinde bunlar incelenir.	Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK Doç. Dr. Mustafa KARAGÖZ Yrd. Doç. Dr. Cemil OSMANOĞLU
Zaman	Konu	İçerik	Eğitmenler
13:30-15:00	Başlıca süreç ve Performans değerlendirme araçları	- Portfolyo - İşbaşı Değerlendirmeleri - Kontrol İsteleri, -Gözlem formları - Performans görevleri - Proje ödevleri - Akran ve öz değerlendirme	Yrd. Doç. Dr. M. Esat ALTINTAŞ
15:00-15:30	Öğle yemeği		
15:30-17:00	Atölye Çalışması: Süreç değerlendirmeye yönelik ölçme araçları hazırlama ve değerlendirme çalışması	Katılımcılar gruplar halinde kendi alanlarına yönelik süreç değerlendirme araçları geliştirirler.	Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK Yrd. Doç. Dr. Cemil OSMANOĞLU Yrd. Doç. Dr. Osman BAYDER
17:00-18:00	Genel değerlendirme	Ne öğrendik? sorusu çerçevesinde süreç değerlendirme etkinliklerinin yapılması.	Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAM RAPORU

Erciyes Üniversitesi Yönetimi bir Araştırma Üniversitesi Kimliği ile, YÖK tarafından da son derece önemsenen kalite çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının "**Ölçme Değerlendirme Eğitimi**" süreçlerini planlamış bulunmaktadır. Bu çerçevede ERÜ Kalite Komisyonu tarafından 30 Kasım-01 Aralık 2017 tarihleri arasında "*Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı*" Kayseri Raddisson Blu Otelinde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede İlahiyat Fakültesi de "**Ölçme Değerlendirme Eğitim Programı**" düzenleyerek öğretim elemanlarının ölçme-değerlendirme yeterliklerini artırmaya çalışmıştır. Bu anlayışla hazırlanan program 6-7-8 Şubat 2018 tarihlerinde düzenlenmiştir. Bu programa eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten 46 öğretim elemanı ve Eğitim Fakültesinden mentör olarak belirlenen bir öğretim elemanı katılmıştır. (Bkz. Ek-1). Eğitimler üç günlük süreçte ekteki programa uygun olarak gerçekleştirilmiştir (Bkz. Ek-2). Programda görev alan öğretim elemanları yoğunluklu olarak Fakültemiz Din Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanlarıdır. Programda eğitmen olarak görev alan öğretim elemanları şunlardır: Prof. Dr. Temel Yeşilyurt, Prof. Dr. M. Şevki Aydın, Prof. Dr. Süleyman Akyürek, Yrd. Doç. Dr. Cemil Osmanoğlu, Yrd. Doç. Dr. M. Esat Altıntaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Bayder, Doç. Dr. Mustafa Karagöz ve Doç. Dr. Cemalettin Işık.

Sonraki Süreç

"İlahiyat Fakültesi Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Programı" ile öğretim elemanlarının eğitimdeki ölçme değerlendirme ile ilgili bilgileri güncellenmiş ve eğitim/din eğitimi alanındaki geleneksel ve tamamlayıcı ölçme araçları tanıtılmıştır. Bundan sonraki süreçte Fakültemiz ölçme-değerlendirme komisyonu olarak "Test Hazırlama Atölye Çalışması" yapılması planlanmaktadır. Söz konusu atölye ile öğretim amaçlarının taksonomik özelliklerine uygun üst düzey öğrenmeleri ölçmeye yardım edecek test soruları hazırlama çalışmaları yapılması planlanmaktadır.