



**T.C.**  
**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**İlahiyat Fakültesi Dekanlığı**

**Personel İşleri Birimi**

**Sayı** :62101160/602.03.02/E. 66735  
**Konu** :Ders Bilgi Paketleri ve Program  
Yeterliklerinin Güncellenmesi

10/07/2019

**REKTÖRLÜK MAKAMINA**  
**(Genel Sekreterlik)**

**İlgi :** 12.03.2019 tarihli ve 96493450/051.99/E.25601 sayılı yazınız.

İlgi yazı gereğince Dekanlığımızca oluşturulan "*Birim Kalite Güvence Komisyonu*" marifetiyle daha önce hazırlanmış olan Fakültemizin program yeterlikleri ve ders bilgi paketleri incelenmiş, bazı eksikler olduğu görülmüştür. Bu çerçevede Fakültemiz bölüm ve anabilim dallarından konuya ilişkin değerlendirmeler istenmiştir. Birim Kalite Güvence Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK, öğretim elemanlarımız ile 20 Mart 2019 Çarşamba günü saat 11.30'da Fakültemiz Konferans Salonunda bir toplantı yaparak (ek sunum) Ulusal Yeterlik Çerçevesi, İlahiyat Lisans Program çıktıları, ders bilgi paketinde yapılan yanlışlıklar ve yeterlikler konuları hakkında bilgi sunmuştur. Söz konusu toplantıya Fakültemiz ders bilgi paketi sorumlusu Arş. Gör. Süheyla Hale BAYIRBAŞ da katılmış olup, öğretim elemanlarımıza ders bilgi paketi ile ilgili yapılan hatalar örnekleri ile izah edilmiştir.

Bu çerçevede ders bilgi paketi ile ilgili düzenlemeler yapılmış ve Fakültemiz web sayfasında ilan edilmiştir.

Bilgilerinize arz ederim.

e-imzalıdır

**Prof.Dr. Temel YEŞİLYURT**  
**Dekan**

Bölümlerden gelen görüşler çerçevesinde İlahiyat Fakültesi Lisans Program Çıktıları aşağıdaki şekilde ilan edilmiştir:

- 1- Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.
- 2- İslâm dininin temel kaynaklarını tanıır ve bunlardan yararlanabilir.
- 3- Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
- 4- Temel İslam Bilimlerinin tarihsel süreç, usul ve esaslarına dair bilgi sahibi olur.
- 5- Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
- 6- İslam tarihini ve medeniyetini bilir.
- 7- Temel kaynakları kullanabilecek derecede Arapça bilgisine sahip olur.
- 8- Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
- 9- Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
- 10- Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.



T.C.  
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı



- 11- Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
- 12- İslam sanat ve edebiyatı alanlarında bilgi sahibi olur.
- 13- Din hizmetleri, din öğretim ve eğitimi alanlarında görev yapabilme yeterliliğine sahip olur.
- 14- Birey ve toplum hayatında dinin yerini ve önemini kavrar.
- 15- Kur'an-ı Kerim okuma, anlama ve öğretme konusunda teorik ve pratik yeterlilik kazanır.

**EKLER :**

- 1- Bölümlere Yazılan Yazı (20 sayfa)
- 2- Ders Bilgi Paketi Sunumu (1 adet)

10/07/2019 Bil.İşl. : M.ÇINAR



T.C.  
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı



Ek-1

**Personel İşleri Birimi**

**Sayı** :62101160/602.03.02/E. 26593  
**Konu** :Ders Bilgi Paketleri ve Program  
Yeterliklerinin Güncellenmesi

14/03/2019

**Dağıtım**

**İlgi :** Rektörlük Makamının 12.03.2019 tarihli ve 96493450/051.99/E.25601 sayılı yazısı.

İlgi yazı gereğince, Fakültemizden istenen talepler doğrultusunda, aşağıda belirtilen Fakültemiz program yeterliklerine ilişkin önerilerin öncelikle anabilim dallarında daha sonra bölüm kurulunda görüşülmesi; ders bilgi paketlerinin anabilim dallarında ve bölüm kurulunda tartışılarak güncel halinin **05 Nisan 2019 Cuma** günü mesai bitimine kadar Dekanlığımıza bildirilmesi hususunda gereğini önemle rica ederim.

e-imzalıdır

**Prof.Dr. Temel YEŞİLYURT**  
**Dekan**

**İlahiyat Fakültesi Program Yeterlikleri:**

- 1- Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.
- 2- İslâm dininin temel kaynaklarını tanıır ve bunlardan yararlanabilir.
- 3- Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
- 4- Temel İslam Bilimlerinin tarihsel süreç, usul ve esaslarına dair bilgi sahibi olur.
- 5- Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
- 6- İslam tarihini ve medeniyetini bilir.
- 7- Temel kaynakları kullanabilecek derecede Arapça bilgisine sahip olur.
- 8- Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
- 9- Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
- 10- Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
- 11- Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
- 12- İslam sanat ve edebiyatı alanlarında bilgi sahibi olur.
- 13- Din hizmetleri, din öğretim ve eğitimi alanlarında görev yapabilme yeterliliğine sahip olur.
- 14- Birey ve toplum hayatında dinin yerini ve önemini kavrar.
- 15- Kur'an-ı Kerim okuma, anlama ve öğretme konusunda teorik ve pratik yeterlilik kazanır.

EK :

İlgi Yazı Sureti (19 sayfa)

**DAĞITIM**

Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanlığına  
Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanlığına  
İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm Başkanlığına  
Sayın Hakkı TÜRKMEN

14/03/2019 Bil.İşl. : M.ÇINAR



T.C.  
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Genel Sekreterlik

**Sayı** :96493450/051.99/E. 25601  
**Konu** :Kalite Güvence Sistemi

12/03/2019

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA**

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince, birimlerin Kalite Güvence Komisyonlarını güncellemeleri gerekmektedir. Ayrıca, Birimlerin Eğitim-Öğretim Kalitesini iyileştirme çalışmaları iş-zaman takvimi hazırlamaları ve güncellenmiş Birim Kalite Güvence Komisyonu listesini ve İş Zaman Takvimini 18 Mart 2019 tarihine kadar Rektörlüğe bildirilmesi hususunda gereğini rica ederim.

e-imzalıdır

**Prof.Dr. Mehmet Sıdkı İLKAY**  
**Rektör a.**  
**Rektör Yardımcısı**

EK :  
Akreditasyona Hazırlık Çalışmaları Sunumu

**DAĞITIM**

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığına  
Eczacılık Fakültesi Dekanlığına  
Edebiyat Fakültesi Dekanlığına  
Eğitim Fakültesi Dekanlığına  
Fen Fakültesi Dekanlığına  
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına  
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanlığına  
Hukuk Fakültesi Dekanlığına  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına  
İlahiyat Fakültesi Dekanlığına  
İletişim Fakültesi Dekanlığına  
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına  
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına  
Seyrani Ziraat Fakültesi Dekanlığına  
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına  
Tıp Fakültesi Dekanlığına  
Turizm Fakültesi Dekanlığına  
Veteriner Fakültesi Dekanlığına  
Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne  
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek  
Yüksekokulu Müdürlüğüne  
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne



# AKREDİTASYONA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

25-28 Şubat 2019

ERÜ KALİTE KOMİSYONU SÜREKLİ İYİLEŞTİRME GRUBU



# GÜNDEM

- Açılış Konuşması - Prof. Dr. M. Sıdkı İlkay
- Akreditasyona hazırlık çalışmaları hakkında bilgilendirme (Prof. Dr. Sultan Taşcı & Doç. Dr. Mustafa Öztürk)
- Eğitim becerileri eğitimi takvimi
- Soru ve cevaplar
- Öneriler ve kapanış





# Akreditasyona Hazırlık Çalışması Süreci-I



Odak grup toplantılarının yapılması

Birim Kalite Güvence Komisyonunun güncellenmesi

Bölüm/anabilim dalında ders izlenceleri ile öğretim ve ölçme-değerlendirme uygulamaları açısından zayıf yanların belirlenmesi ve raporlanması **(Alt Süreç -I)**

Bölüm/anabilim dalı kurulunda program amaç ve program yeterliklerinin gözden geçirilmesi (TYYÇ, Meslek mevzuatı, Araştırma Üniversitesi gereksinimlerine vb. uyumun sağlanması)

Birimlerdeki eğitimcilerin mentörün katılımıyla Eğitim Becerileri Eğitimini planlaması







# Akreditasyona Hazırlık Çalışması Süreci-II



Birimlerde eğitim becerileri eğitiminin gerçekleştirilmesi

Eğitim becerileri eğitiminin süreç ve sonuçlarının izlenmesi (**Alt Süreç - II**)

Ders izlencelerinin güncellenmesi

Sürecin izlenmesi ve değerlendirilmesi (**Alt Süreç-III**)

Program amaçları, program yeterlikleri ile ders izlencelerinin yayınlanması







# Alt Süreç-I (Ders İzlencelerinin ve Program Yeterliklerinin Zayıf Yanlarının Belirlenmesi ve Raporlanması)



- Bölüm/ABD değerlendirme ekibinin oluşturulması
- Bölüm/ABD'ndeki ders izlencelerinin incelenmesi ve eksiklerin belirlenmesi
- İç ve dış paydaşların görüşünün alınması (**Hem zayıf noktaların hem de program yeterliklerinin belirlenmesine yönelik gerçekleştirilecektir.**)
  - Öğrencilerle anket çalışması yürütülmesi
  - Öğrencilerle odak grup görüşmesi yapılması
  - Öğretim elemanlarıyla odak grup görüşmesi yapılması
  - İşverenlerle/mezunlarla odak grup görüşmesi yapılması





# Program Yeterlilikleri

## İHTİYAÇ SAPTAMA



# İHTİYAÇ DEĞERLENDİRME SÜRECİ



**Hazırlık**

**Bilgi toplama**

**Bilgilerin analizi**

**Bilgilerin rapor edilmesi**

**Bilgilerin kullanımı**



## İhtiyaç saptama aşamasında cevabı aranacak sorular



? **Toplumun beklenti ve ihtiyaçları nelerdir?**

? **Bireyin ihtiyaçları nelerdir?**

? **Konu alanı ile ilgili ihtiyaçlar nelerdir?**



## I. Genel durum nedir?

- Okullaşma düzeyi
- Öğrenci artış oranı
- Nüfus artış oranı
- Sosyo-ekonomik özellikler
- Alana özgü güncel istatistiki veriler
- Var olan programlardaki dersler
- Programların temel felsefesi
- Eğitimcilerin yetişme düzeyleri
- Okullardaki araç ve gereçler
- Personel durumu
- Mesleğin yasa ve yönetmeliği, vb...Meslek mevzuatı



**Toplum, birey ve konu alanına ilişkin ihtiyaçlar....**



**II. Öğrencilerle ilgili veriler nelerdir?**



**III. Kaynak kitapların/Kaynakların içeriği nasıldır?**



**Toplum, birey ve konu alanına ilişkin ihtiyaçlar....**



## Program Tasarısı ve Hazırlama Aşaması

- Eğitim program amaçlarının belirlenmesi
- Bologna uyum süreci doğrultusunda program yeterlikleri/çıktılarının belirlenmesi





# Program Eğitim Amaçları



**Kısıtlı sayıda  
(Açıklama)**

**Mezun kariyer  
farklılıkları**

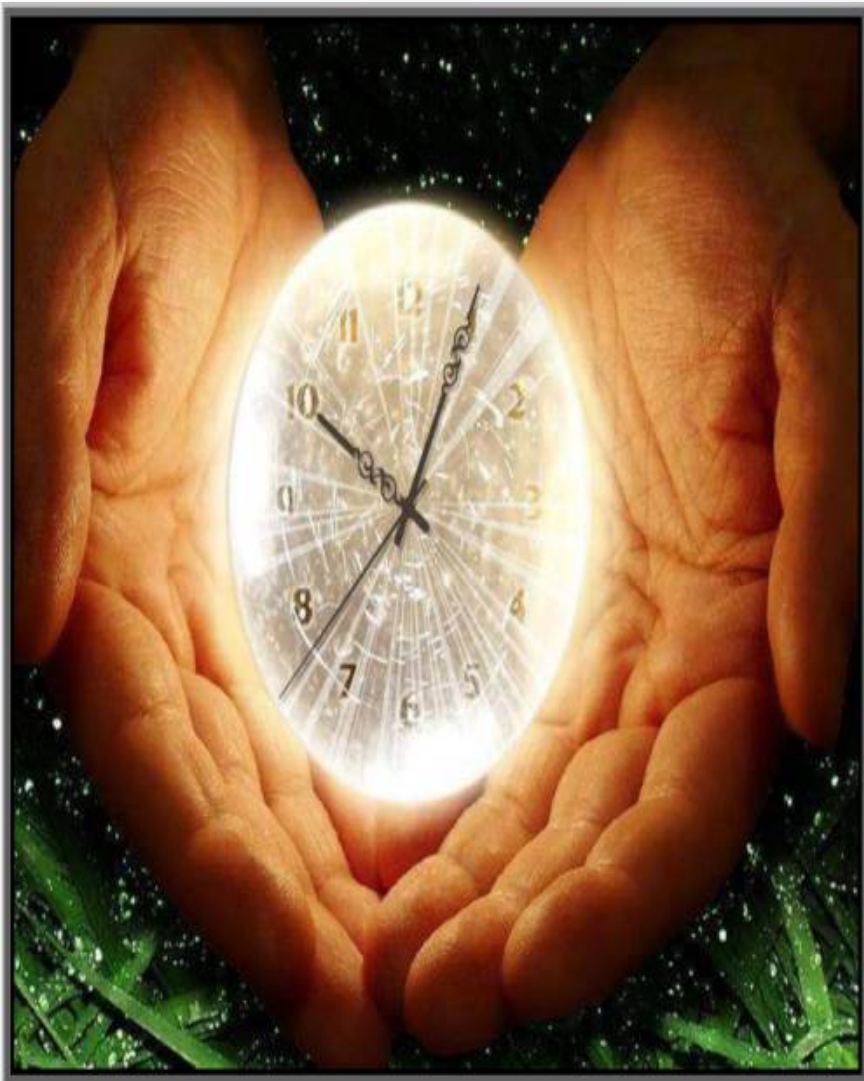
**Mezunların erişim düzeyi  
ölçümü**

**4-5 yılda bir  
gözden  
geçirme**

**Dış  
paydaş  
ağırlıklı**

**Ölçme  
değerlendirme  
süreç tanımı ve  
belgeleme**





☺ **1 Mart 2019**  
**BİDR sistemden gönderilmiş olmalı**

☺ **Haziran 2019**  
**Eğitim program amaçları ve yeterlilikleri sunulmalı**



# Alt Süreç-II (Eğitim süreç ve sonuçlarının izlenmesi)



- Elektronik olarak her ders giriş ve çıkışında yoklama alınması
- Mentörün eğitimlere katılımı rapor etmesi
- Eğitim sonunda katılımcılardan öğretim ve değerlendirme uygulamalarında somut olarak değiştireceği en az üç şeyi belirtmelerinin istenmesi ve ilerleyen süreçte bunun kanıtlarını sunması
- Yapılan çalışmalarını değerlendirmek için birim Kalite Komisyon'larının sunum yapması





# Alt Süreç-III (Sürecin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi)



- Gerçekleştirilen iyileştirmelerle ilgili öğretim elemanları tarafından hazırlanan raporun Birim Kalite Güvence Komisyonuna sunulması
- Oluşturulan program yeterlikleri ile ders izlencelerinin Kalite Güvence Komisyonu tarafından kontrol edilerek birimle ilgili genel bir değerlendirme raporunun hazırlanması









**TEŞEKKÜRLER**





# DERS BİLGİ PAKETİ

# TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) YETERLİLİK PROFİLLERİ

	YÜKSEKÖĞRETİM DÜZEYLERİ	YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLERİ	YÜKSEKÖĞRETİM MESLEKİ EĞİTİM YETERLİLİKLERİ	
8,5 - 10	QF-EHEA: 3. DÜZEY EQF-LLL: 8. DÜZEY	DOKTORA <sup>1</sup> TIPTA UZMANLIK <sup>2</sup> SANATTA DOKTORA <sup>1</sup> (180-240 AKTS)		510-600
5,5 - 6	QF-EHEA: 2. DÜZEY EQF-LLL: 7. DÜZEY	YÜKSEK LİSANS <sup>1</sup> (90-120 AKTS)	YÜKSEK LİSANS <sup>1</sup> (90-120 AKTS)	330-360
4	QF-EHEA: 1. DÜZEY EQF-LLL: 6. DÜZEY	LİSANS <sup>1</sup> (240 AKTS)	LİSANS <sup>1</sup> (240 AKTS)	240
2	QF-EHEA: KISA DÜZEY EQF-LLL: 5. DÜZEY	ÖNLİSANS <sup>1</sup> (120 AKTS)	ÖN LİSANS <sup>2</sup> (120 AKTS) ÖN LİSANS <sup>3</sup> (120 AKTS)	120

- 1. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş bilgi ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
- 2. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş uygulama ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
- 3. Meslek yüksekokulları uygulama ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
- 4. Bilgi ağırlıklı lisans programları
- 5. Uygulama ağırlıklı lisans programları
- 6. Bilgi ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
- 7. Uygulama ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
- 8. Doktora programları

# BİLGİ: -Kuramsal -Olgusal

- **1-**Beşeri bilimler alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

-

# BECERİLER: -Bilişsel -Uygulamalı

- **1-**Beşeri bilimler alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- **2-**Beşeri bilimler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular.
- - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.

# YETKİNLİKLER

## 1- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- **1-**Beşeri bilimler alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- **2-**Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.
- **3-**Beşeri bilimler alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- - Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.

## 2- Öğrenme Yetkinliği

**1-**Beşeri bilimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

**2-**Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir.

**3-**Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.

# 3- İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- **1-**Beşeri bilimler alanındaki konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı (yazılı ve sözlü olarak) olarak ortaya koyar.
- **2-**Beşeri bilimler alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- **3-**Beşeri bilimler alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler,bunları uygular)
- **4-**Bir yabancı dili kullanarak beşeri bilimler alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde).
- **5-**Beşeri bilimler alanınının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.



## 4- Alana Özgü Yetkinlik

- **1-**Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır. ( Bunları yaparken, toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder)
- **2-**Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetir.
- **3-**Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- **4-**Beşeri bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapar.
- **5-**Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
-

# ERÜ İlahiyat Fakültesi- Misyonumuz/

- İlahiyat alanında bilimsel çalışmalar yapmak ve bu alanda uzmanlar yetiştirmek;
- eğitim kurumları ile din hizmetlerini yürüten teşkilatlarda görev alabilecek nitelikli bireyler yetiştirmek;
- çağın ihtiyaçları göz önünde bulundurularak dinin anlaşılması, yorumlanması ve pratiği hususlarında öncülük etmek;
- dinin birlikte yaşama ve toplumsal barışa katkısını sağlayacak faaliyetlerde bulunmak.

# ERÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ- Vizyonumuz

- Genelde din, özelde İslam Dinini bilimsel bir yaklaşımla anlayıp yorumlayabilen;
- bilimsel çalışmaları ve etkinlikleri ile toplumun ve insanlığın dini hususlardaki sorunlarına çözüm üreten;
- ülkemizde ve dünyada alanlarında saygın din bilginleri yetiştiren;
- kültürümüzün anlaşılması, yorumlanması ve inşasında etkin rol alan;
- çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış nitelikli mezunlar veren bir fakülte olmaktır.

# Yeterlikler- Öğrenme Çıktıları- Ders Bilgi Paketleri

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması,  
ilahiyat yeterlikleri ile ilişkilendirilmesi,  
Öğrenme çıktıları ile ölçme sorularının ilişkilendirilmesi

# ERÜ PROGRAM YETERLİKLERİ: 15 Adet

- Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.
- Temel İslam Bilimlerinin tarihsel süreç, usul ve esaslarına dair bilgi sahibi olur.
- İslâm dininin temel kaynaklarını tanır ve bunlardan yararlanabilir.
- İslam tarihini ve medeniyetini bilir.
- İslam sanat ve edebiyatı alanlarında bilgi sahibi olur.
- Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
- Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.

- Temel kaynakları kullanabilecek derecede Arapça bilgisine sahip olur.
- Kuran-ı Kerim okuma, anlama ve öğretme konusunda teorik ve pratik yeterlilik kazanır.
- Din hizmetleri, din öğretim ve eğitimi alanlarında görev yapabilme yeterliliğine sahip olur.
- Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
- Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
- Birey ve toplum hayatında dinin yerini ve önemini kavrar.
- Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
- Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.



# Öğrenme kazanımları/çıktıları:

- Ulaşılabilir olmalıdır (öngörülen düzey için ve ölçülebilir)
- Herkes için anlaşılır olmasına özen gösterilmelidir.
- Öğrenme çıktılarını yazarken dersin süresine, öğrenci özelliklerine, dersin seviyesine (ön lisans, lisans, yüksek lisans ya da doktora) dikkat edilmelidir.



# Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci .....

- “Öğrencim, bu sürecin sonunda hangi bilgi ya da becerilere sahip olmalıdır?” sorusunu kendinize sorun;
- cevabınız, çalışmalarınıza yön verecektir.

- Gözlenebilir ve ölçülebilir fiiller belirlemek gerekmektedir.

Herhangi bir dersteki konuların başlıkları Öğrenme Çıktısı olarak ifade edilmemelidir.

- .....'ın 150 sh'lık kısmının anlamı
- Klasik bir ..... metninin çözümü
- dönemlerine genel bir bakış
- özelliklerinin karşılaştırılması ve tartışılması
- ... görevleri
- metninin çözümü
- temel kavramların öğrenilmesi
- fikir yürütme becerisi
- yapma alışkanlığı edinme
- analiz etme alışkanlığı
- ilişkisini açıklayacak.
- hakkında bilgi sahibi olur.
- hakkında bilgilenir.
- hakkında bilgi sahibi olmaları beklenir
- faaliyetinin etkisini fark eder
- nasıl etkili olduğunu fark eder

Her bir öğrenme çıktısı için yalnızca bir fiil kullanın:  
söyler, eşleştirir gibi.

- kurallarına göre yüzünden okuyabilme
- tecvidi, teorik olarak anlatma ve uygulayabilme
- genel özelliklerini kavrama,
- literatür bilgisi edinme
- literatür bilgisi edinmek
- Kavramlara aşinalık kazanma
- nasıl yapılacağını öğrenir.
- önemini anlar.
- Hac ve umre ibadeti hakkında bilgi edinmek

# Belirsiz fiillerden kaçının: bilir, anlar gibi.

- temel konularını tanımak
- birey ve topluma etkisini kavramak
- yeni problemlerin çözümü karşısında metod edinmek
- bakış açısı geliştirmek
- kısımlarını öğrenmek
- Tanımını Yapabilmek
- Ayrımı kavrayabilmek
- Benimsemek
- analiz etmeyi öğrenir.
- kavrayabilme.
- keşfedebilme.

# Öğrenme çıktısı öğretim elemanının değil, öğrencinin yapacaklarını göstermelidir.

- temel kavramlar hakkında bilgi verilmiş olur
- konumu anlatılır ve tartışmaya açılır
- hakkında mukayeseli bilgi verilir
- Ayetler üzerinde fikir yürütme becerisi
- karşılaştırma becerisi elde eder.
- teorilerinin mahiyetlerini anlamak
- izledikleri yolu öğrenmek
- birtakım olumsuz sonuçlara yol açtığını kavramak
- eleştirel bir yaklaşım sergileyebilir.
- arasındaki bağlantıları değerlendirebilir.
- Arapçaya vukufiyeti geliştirir
- Din Eğitimi ve Din Hizmetleri Alanında Mesleki Yeterliliğine katkı sağlar

# BİLGİ: Bilginin aynen tekrar edildiği aşamadır.

- Tanımlar
- Söyler
- Listeler
- Eşleştirir
- Ezberler
- Sıralar/sayar
- Belirtir
- Tekrarlar

# KAVRAMA-ANLAMA:

- yorumlar
- Özetler
- Kendi ifadesi ile söyler
- Açıklar
- Örnek verir
- Tahmin eder
- Çevirir



# KULLANMA: Bilgiyi kullanma, yeni durumlara transfer etme aşaması

- Uygular
- Çalıştırır
- Problem çözer
- Kullanır
- Gösterir
- Yeni örnek verir.

# ÇÖZÜMLEME/ANALİZ: Parçalara ayırma aşaması

- Analiz eder
- Sınıflandırır
- Veri toplar/Bulur
- Ayırt eder
- Öğelerine/Kısımlarına ayırır
- Ortak yönleri ve Zıtlıkları belirler
- Benzerlikleri/farklılıkları belirler
- Sorgular
- Karşılaştırır

# DEĞERLENDİRME: Karar verme, yargıya ulaşma aşamasıdır.

- Değerlendirir
- Sonuçlandırır
- Doğruluğuna karar verir
- Yargıda bulunur
- Çelişkileri ortaya koyar

# SENTEZ-ÜRETME: (Tanım, sınıflama, genelleme, ölçüt, yöntem, Teori vb.)

- Birleştirir
- Oluşturur
- Tasarlar
- Formüle eder
- Geliştirir
- Plan-proje yapar

## DUYGU-HİS-DEĞERLER ile İlgili Fiiller

ALMA	Farkına varır	Dinler	Gözler	Dikkat eder
TEPKİDE BULUNMA	İlgilenir Razı olur	İsteyerek katılır	Gönüllü Olur	Ziyaret etme
DEĞER VERME	Benimser Özen gösterir	Tercih eder	İçselleştirir İnanır Kabul eder	Çabalar Savunur
ÖRGÜTLEME	Düzenler	Kavramsallaştırır	Yerini izah eder	
NİTELENME	Alışkanlık kazanır	Kişilik geliştirir	Genellikle yapar	Her zaman yapar

## BECERİ ile İlgili Fiiller (Kuran okuma, arapça konuşma, ney üfleme, ilahi söyleme vb.)

UYARILMA	Dinler	İzler	Gözler	
KILAVUZLA YAPMA	Kılavuzla birlikte yapar	Kılavuz denetiminde yapar		
BECERİ HALİNE GETİRME	Doğru okur Yanlışsız konuşur	Doğru ve hızlı/seri yapar	Mükemmel yapar	
DURUMA UYDURMA	Uyarlar	Yeniden düzenler		
ÜRETME	Okuma tavrı geliştirir	Ortaya koyar	Üretir	Geliştirir